



Сдружението има сертификат №448-1698 по ISO 9001:2015 и е регистрирано в ИРОПК на МОН с № 5739

ЗИМНА ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2019

Използвайте пълноценно **МЕЖДУСРОЧНАТА ВАКАНЦИЯ**
и съчетайте **обучение с кредити** с творческо общуване в колегиална среда и релакс!

КЪДЕ? гр.Велинград

Настаняване в хотел „Камена” ★★ ★ <http://kamena.bg/>

- Всички стаи са добре отоплени, с бани, телевизори, мини бар
- Безплатно ползване на закрит и открит басейн с топла минерална вода и фитнес; възможности за спа процедури
- Безжичен интернет на територията на целия комплекс

КОГА? 1 февруари – 3 февруари 2018

или 3 февруари – 5 февруари 2019 г.

КАКВО? МОДУЛЕН СЕМИНАР:

„ЧОВЕШКИТЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИГИТАЛНИЯ СВЯТ”

Каним: **педагози и директори** от всички образователни институции - училища, детски градини, извънучилищни звена, както и **всички**, които работят в областта на образованието.

МОДУЛИ:

- **(1) РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ И ЛИЧНОСТНИТЕ УМЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.** Водеци: Светлана Нанчева, Юрий Анджекарски, основатели на 151 СОУПИ и сдружение „ПФО”. (1 кредит)
- **(2) ПЕДАГОГИЧЕСКА ЕФЕКТИВНОСТ НА МЕТОДИ И ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ, НАКАЗАНЕ, НАСЪРЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.** Водец: Геннадий Матвеев, основател на авторско училище (98 НУ), действащ педагогически съветник в 26 СУ - София, учител към сдружение „ПФО”. (1 кредит)
- **(3) РАЗВИТИЕ НА „МЕКИТЕ УМЕНИЯ” НА ПЕДАГОГА.** Водец: Иглика Ангелова, ЦДО – БА, учител към сдружение „ПФО”. (1 кредит)
- **(4) ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВНА УЧИЛИЩНА СРЕДА ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ.** Водец: Мариана Банчева, Институт за прогресивно образование, учител към сдружение „ПФО”. (1 кредит)

И ОЩЕ:

- Уъркшопове на Гост-лектори – практики, новатори, визионери. Следете фейсбук събитието Зимна педагогическа академия 2019, за да узнаете кои са гост-лекторите и темите им
- Индивидуални консултации на учителите с всички желаещи относно разработка и участие в проекти, реализирани на иновации и др.
- и други интересни педагогически неща

Учебна такса: 60 лв на човек за получаване на 1 сертификат за избрана от вас програма. За получаване на сертификат за втора програма се доплащат 30 лв. Всички участници ще получат материали в електронен вид и линкове към ресурси. Учебните такси се заплащат на сдружение ПФО по банков път, IBAN: BG30UBBS88881000117581.

Настаняване: 140 лв на човек. Цената важи за настаняване на 2 човека в стая и 3 в апартамент и включва 2 пансиона (1-ви ден – настаняване след 14:00 ч. и вечеря, 2-ри ден – закуска, обяд и вечеря, 3-и ден – закуска и освобождаване на стаите до 12:00 ч.) Настаняването се заплаща на туроператор „ПроЛог 2015” ООД, IBAN: BG55UBBS88881000672165.

Курсистите могат да се **приоружават от лица**, които не участват в обучението - те заплащат само настаняването. Има възможност за пътуване с организиран транспорт София-Велинград и обратно, цената е 26 лв на човек общо за отиване и връщане. За допълнителна информация и записване се свържете с нас по телефона, e-mail или фейсбук.



Местата са ограничени, не отлагайте!

Водеци на модулите



РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ И ЛИЧНОСТНИТЕ УМЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Водеци обучители: *Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева*

Юрий Анджекарски е философ и социолог, визионер, създател и директор на първото авторско чартърно училище в България—151 СОУПИ (София, 1990–2002). От 2002 г. е председател на сдружение «Професионален форум за образованието».

Светлана Нанчева е педагог, част от екипа на 151 СОУПИ, създател и ръководител на първата в България училищна педагогическа служба (1990–2002 г), разработила и реализирала професионалната роля педагог-съветник и авторска програма за развитие на социалните и личностни умения “СТИЛ” (“Социални техники и изкуства на личността.”) В момента Светлана е докторант в ИИОЗ – БАН и подготвя книга за Педагогическата служба в 151 СОУПИ.

Чујте интервю с Юрий Анджекарски тук: <http://bnr.bg/>

Вијте интервю с Юрий Анджекарски тук: <https://www.bloombergtv.bg/video/yuriy-andzhekariski-za-inovatsiite-v-obrazovaniето>

Вијте фрагмент от книгата на Светлана Нанчева тук: *За програмата СТИЛ (фрагмент от книга, 2017)*



ПЕДАГОГИЧЕСКА ЕФЕКТИВНОСТ НА МЕТОДИ И ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ, НАКАЗАНИЕ, НАСЪРЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Водец обучител: *Генадий Матвеев*

През 1990-те години Генадий Матвеев е лидер на един от първите авторски екипи, проектирали и реализирали модел на иновативно училище (98 НУ, София), в който бяха интегрирали методи на Шалва Амонашвили и Хенри Плакроуз. По-късно Генадий работи в SOS Киндердорф, бил е обучител в проекти на ФИЦЕ. Сега е педагогически съветник, участва в проектни дейности като експерт-консултант и обучител в редица неправителствени организации, води консултативно-дискусионни срещи с родители на травмирани деца, деца със специални образователни потребности, деца в риск, деца на разведени родители и деца с девиянтно и деликвентно поведение.

Запознайте се с Генадий тук <http://26coy.net/WEB/novini.html>



РАЗВИТИЕ НА „МЕКИТЕ УМЕНИЯ” НА ПЕДАГОГА

Водец обучител: *Иглика Ангелова*

Иглика Ангелова е педагог и психолог, автор на мултимедийни помагала за ученици от начална училищна възраст, обучител на педагогически специалисти и докторанти в областта на меките умения, ненасилствената комуникация, емоционалната интелигентност. Съчредител е на Център за творческо обучение и първи представител в България на Space Camp Turkey - един от трите космически центъра за обучение на деца в света, създадени по модел на NASA (<https://spacecamp.cct.bg/>) В момента подготвя докторската си дисертация.

Запознайте се с Иглика тук: <http://www.kultura.bg/bg/article/view/11612>



ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВНА УЧИЛИЩНА СРЕДА ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Водец обучител: *Мариана Банчева*

Мариана Банчева е магистър по психология. Работила е като училищен психолог, учител, главен експерт и заместник-министър в МОН. В периода 2010 – 2013 година е част от екипа на Национална мрежа за децата като Координатор детски политики „Образование” и „Здраве”. От 2014г., като част от екипа на Института за прогресивно образование, е разработила иновативен училищен модел, базиран на програмата за начален етап на образование IB [Primary Years Programme](#), Монтесори педагогиката и методиката за преподаване на математика [JUMP MATH](#). През 2018 г. в съавторство с д-р Таня Желязкова-Тея издават „Пътеводител в ученическото самоуправление”.

Запознайте се с Мариана тук: <https://www.bloombergtv.bg/svetat-e-biznes/2017-03-28/predizvikatelstva-pred-balgarskoto-obrazovanie>

ЗИМНА ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2019

Тема:

РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ И ЛИЧНОСТНИТЕ УМЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

НЕУЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

Уъркишоп на Светлана Нанчева и Юрий Анджекарски

Продължителност на обучението: 16 часа

(8 присъствени, 8 дистанционни).

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Участниците в обучението ще се запознаят с:

- Цели, принципи и съдържание на програмите за развитие на личностни и социални умения („Умения за живот” - *Life Skills*).

Програмите «Умения за живот» - програми за подпомагане на учениците при овладяване и развитие на умения, свързани с всекидневния живот: умения за лично усъвършенстване, за изграждане на взаимоотношения с другите и с обществото, за осмисляне и прилагане на ценностите на демократичното общество. Програма «СТИЛ» - българска програма за личностни и социални умения, реализирана в периода 1990-2002г. в 151 СОУПИ (София).

- Алгоритми за разработване на сценарии. Техники за групова работа.

При разработването и реализацията на занятия за личностни и социални умения широко се прилагат техники на груповата работа - работа в малки групи, групов памет, групови проекти, асоциативни и метафорични методи, драматизация на казуси, работа с текстове и нетекстови помощни материали, споделяне в групата, групови игри и симулации и т.н. Занятията предполагат, изискват и провокират у учениците активност и инициатива, съдържателно, спонтанно и творческо общуване. Разглеждане на разработени занятия, разработка на собствени варианти.

- Приоритети и особености на програмите за развитие на личностни и социални умения в различни възрастови групи, училищни степени, класове и паралелки. Гъвкавост на програмата.

Динамиката на промените в социалния и психофизиологичния статус на учениците, във вътрегруповите отношения (в класа), в организацията и съдържанието на училищното обучение обуславя различните приоритети и подходи за различните конкретни класове и групи ученици. Формиране на позитивен училищен климат.

- **Начин за завършване:** разработка на сценарий на занятие



ЗИМНА ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2019

Тема:
**ПЕДАГОГИЧЕСКА ЕФЕКТИВНОСТ НА МЕТОДИ И ИНСТРУМЕНТИ
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ, НАКАЗАНИЕ, НАСЪРЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

ЗДРАВЕЙТЕ, ДЕЦА! КАК СТЕ, ДЕЦА?

Уъркишоп на Геннадий Матвеев

Продължителност на обучението: 16 часа
(8 присъствени, 8 дистанционни).
Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Един от ключовите проблеми на педагогиката е проблемът за методите на педагогическото въздействие – как да въздействаме на ученика така, че да постигнем желаното от нас поведение и резултати. Възгледите по този въпрос са претърпяли значителни трансформации въ времето, но въпреки това в нашата традиционна практика все още съжителстват противоположности – идеите за насърчение чрез преживяване на успех и идеите за строги дисциплинарни мерки.

В своя авторски уъркишоп Геннадий Матвеев ще презентира, разкаже и демонстрира педагогически подходи от своята практика, които се основават на идеите на хуманната педагогика и педагогиката на сътрудничеството, и най-вече на принципите на Януш Корчак и Шалва Амонашвили.

„...Оценката и бележката са различни неща. Оценката изразява отношение: как учителят наблюдава детето, какви въпроси му задава, как посочва грешките, как отбелязва напредъка. С уважително и внимателно човешко отношение педагогът възпитава у детето личностни качества, а не просто го обучава...”

„Същността на наказанието не е в това, да „отмъстим” на детето. Детето не приема авторитарно наказание, счита го за несправедливо. Наказанието само по себе си не е възпитателно. Възпитателно то става, когато целта му не е правосъдие или възмездие, а да предизвика у детето чувство на огорчение от неудачната му постъпка, с която е огорчил важни за него, близки хора. Тогава у детето ще се появи и желание да поправи грешката, да оправдае доверието...”

Шалва Амонашвили

Участниците в обучението ще се запознаят с:

- методи и форми на насърчение на ученика и техният ефект;
- уменията на педагога за даване на обратна връзка, разгърнато качествено оценяване на различни страни от развитието и напредъка на ученика, използване на различни парадигми на оценяване;
- алтернативни форми за санкциониране на нежелателно поведение на учениците – очаквани и реални резултати, специфики, примери и др.

Начин за завършване: решаване на казус

Местата са ограничени, не отлагайте!



ЗИМНА ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2019

Тема: РАЗВИТИЕ НА „МЕКИТЕ УМЕНИЯ” НА ПЕДАГОГА

Уъркишоп на Иглика Ангелова

Продължителност на обучението: 16 часа
(8 присъствени, 8 дистанционни).

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Уъркишопът е практически ориентиран и е насочен към подобряване на няколко от меките, интерперсонални умения (soft skills), необходими на педагога в неговата професионална дейност. Това са:

- презентирание - представяне на проект, продукт, теза, личност пред аудитория; създаване на въздействащ визуализиращ материал (презентация, илюстрация, схема...) чрез различни дигитални или аналогови средства;
- конферирание - професионално педагогическо обсъждане на казус, проблем, ученик, група, дейност и други елементи от педагогическата дейност;
- модерирание - управление на групова комуникация чрез следене спазването на установени за конкретната комуникация правила за разговор и водене на дискусия (регламент), структуриране на изказванията, подчертаване на важни моменти, обобщаване и др.;
- фасилитирание - подпомагане на групова работа, насърчаване на сътрудничеството, споделянето, дискутирането, търсенето на решения;
- презентирание - представяне на проект, продукт, теза, личност пред аудитория; създаване на въздействащ визуализиращ материал (презентация) чрез различни дигитални средства.



Начин за завършване: практическа демонстрация на умения

ЗИМНА ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2018

Тема: ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВНА УЧИЛИЩНА СРЕДА
ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ

НЕ/ВЪЗМОЖНОТО УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Водец: Мариана Банчева

3. Промяната в нормативната база за училищното образование разшири правата на децата и учениците не просто да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес, но и да „участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени с правилника на училището по предложение на учениците” (ЗПУО, чл. 171, ал.2). Дадената възможност за ученическо самоуправление – от паралелката, през випуска и училищното равнище, до форми на местно ниво – изисква от всички участници в училищната общност информационна обезпеченост, съвременна методическа подкрепа и нагласа за действия, с които училището реално да се превърне в територия за практикуване на демократични процедури и граждански компетентности.

Програмата дава възможност да се погледне на ученическото самоуправление „извън кутията“ на традиционните форми и модели, а на всеки мотивиран възрастен в училището, който се ангажира с личностното израстване на децата и учениците, да създаде, заедно с тях, вълнуващи и вдъхновяващи подходи за участие на децата в ученическото самоуправление, така че то да може да се случва в училището и извън него и да работи за каузи, които придават смисъл на ученето в училище, като в същото време отваря хоризонти към проблемите на местните общности и глобалните теми на съвременността.

Програмата цели да отвори представите на заинтересованите педагогически специалисти за ученическото самоуправление като обединителен център за съвместна дейност на всички съучастници в него за гарантиране на правото на децата и учениците да бъдат активни субекти в живота на училищната общност. Ще се осмисли индивидуалният и институционалният опит на участниците и ще бъдат изградени базови умения за съпровождане на ученическото самоуправление - подкрепа на ученически инициативи, работа със съучастниците, отваряне към проблемите на местната общност и света.

Начин за завършване: проектна идея



Местата са ограничени, не отлагайте!



ЗИМНА ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2019

Гост-лектори

Envision

84 ART & MOTION
STUDIO



ГЛОБИТЕТО

Характер.бг



УЧИЛИЩЕ
НИКОЛАЙ РЪОРИХ

Местата са ограничени, не отлагайте!